**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

Dla klasy IV, V technik elektronik i technik informatyk i technik automatyk po szkole podstawowej

**Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.
6. **PODSTAWOWE WYMAGANIA**
7. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej na koniec semestru i koniec roku jest napisanie **wszystkich** sprawdzianów. **Ocena ze sprawdzianu ma największe znaczenie przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej.**
8. Na koniec semestru na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest łączna ocena za cały semestr do której brana jest również pod uwagę ocena semestralna. **Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych**
9. Uczeń ma prawo bez podania przyczyny raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie (w przypadku 1 godziny tygodniowo) i dwa razy w semestrze (w przypadku 2 godzin tygodniowo)
10. Uczeń ma obowiązek na każdą lekcję przynosić uzupełniony zeszyt przedmiotowy.
11. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Ocena niedostateczna,**

Uczeń:

* nie opanował podstawy programowej nawet na poziomie elementarnym;
* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
* nie podejmuje prób samodzielnego myślenia, rozwiązywania problemów;
* nie wyraża chęci współpracy z nauczycielem i innymi uczniami; – nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
* nie bierze udziału w debatach, dyskusjach punktowanych itp.;
* nie wyraża chęci poprawy niezaliczonych partii materiału (np. ocen ze sprawdzianów czy prac terminowych);
* nie jest zainteresowany wolontariatem

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

* częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
* dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie,
* potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, postacie życia publicznego, podstawowe dokumenty,
* wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
* potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

* dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
* rozumie polecenia i instrukcje,
* samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
* potrafi odnaleźć podstawowe informacje w różnego rodzaju źródłach,
* dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
* umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
* aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,
* potrafi wypełnić formularz i napisać podanie,
* przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
* systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dobra

Uczeń:

* dysponuje wiedzą w zakresie programu szkolnego,
* dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
* potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
* potrafi formułować i uogólniać wnioski,
* aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
* formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,
* poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce w życiu codziennym,
* wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

* dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach,
* umie samodzielnie poszukiwać informacji i dokonywać ich selekcji oraz hierarchizowania,
* potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnić własny sposób oceny,
* dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,
* rozwiązuje problemy w sposób twórczy,
* potrafi kierować pracą zespołu,
* potrafi zorganizować debatę publiczną i ją podsumować,
* podejmuje skuteczne działania w instytucjach życia publicznego,
* uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
* wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,
* ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.

Ocena celująca

Uczeń:

* dysponuje pełną wiedzą z zakresu podstawy programowej,
* wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie prog.
* współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania, posługuje się technologią informacyjno-komunikacyjną,
* wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych,
* chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
* wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim w szkole i poza nią,
* przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego, badań opinii publicznej,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
* realizuje projekty edukacyjne.

**III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. **Formy aktywności podlegające ocenianiu**

* wypowiedzi ustne na określony temat, referaty, udział w dyskusji;
* prasówki- przedstawienie wydarzeń z kraju i świata w formie wypowiedzi, prezentacji lub innej
* sprawdziany (testy, wypracowania, kartkówki, sprawdzian wiadomości z semestru);
* prace domowe (portfolio, wypracowanie, opracowanie stron WWW, plakaty, plansze, makiety, wywiady, prasówki.);
* systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
* aktywny udział w zajęciach, w tym również pozalekcyjnych (konkursy, sesje popularnonaukowe, debaty, projekty itp.);
* udział w przedsięwzięciach prospołecznych (np. wolontariacie).

1. **Tryb oceniania**

1. Obowiązuje skala ocen od 1 do 6,

2. Uczeń może otrzymać plusy „+” za aktywność na lekcji np. udział w dyskusji, praca z tekstem, notatki własne, prace domowe. Może również otrzymać minusy „-” np. za brak zadania, brak notatek, brak zeszytu, brak aktywności w sytuacji wymaganej.

3. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy niedostateczną. Plusy i minusy nie znoszą się nawzajem.

4. Za udział w konkursach i olimpiadach uczeń może otrzymać ocenę celującą lub bardzo dobrą w zależności od osiągniętego wyniku.

1. **Warunki poprawiania ocen**

Ocena niedostateczna może zostać poprawiona przez ucznia w okresie dwóch tygodni.

1. w przypadku pracy pisemnej jest to ponowne napisanie tejże pracy z tego samego zakresu materiału
2. W przypadku odpowiedzi ustnej jest to ponowna odpowiedź z tego samego zakresu materiału

**IV. OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

W stosunku do uczniów z opiniami z poradni psychologiczno- pedagogicznej stosuje się ułatwienia mające na celu stworzenie im optymalnych warunków do spełnienia wymagań zawartych w podstawie programowej. W pracy dydaktycznej uwzględnia się zalecenia zawarte w opinii poradni, takie jak np.

- wydłużenie czasu pracy

- ocenianie prac pisemnych głównie pod względem merytorycznym

- niebranie pod uwagę przy wystawianiu oceny błędów ortograficznych

- indywidualne podejście do ucznia

**VI. ZDALNE NAUCZANIE**

1. **ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO:**
2. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
3. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
4. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.